



Referat Skoleudviklingsamtale 2023- Løgstør Skole

Dato: 29. november 2023
Tidspunkt: 8.00-9.45
Sted: Løgstør Skole

Møde indkaldt af: Anders Norup

Deltagere: Helle Stender, Bo Strand, Klaus Toft, eleverne Nanna og Mohammad, Anders og Lene

Ordstyrer: Anders
Referent: Lene

Formål med mødet: De lovmæssige rammer:

1. Kommunalbestyrelsen skal afholde en årlig skoleudviklingsamtale med skolens leder
2. Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på
3. Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsnet
4. Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingsamtalen
5. Samtalen skal berøre opfølgning på tidligere skoleudviklingsamtaler
6. Samtalen skal berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner
7. Skolen skal oplyse om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside

Inden mødet drøftes dagsordenspunkterne med relevante medarbejdere, evt. på MED/PU eller andre relevante mødefora.

1. **Rammesætning – Hvorfor er vi her? (Anders)***
Skabelonen den samme som sidste år
2. **Opsamling af referatet fra sidste års samtale (vedlagt som bilag)**
Sidste års punkter i forbindelse med opsamlingen: Sparring til SFO pædagogerne med mellemformer, SD Løn og TRIO, samarbejde med Fjerritslev Gym. Alle opfølgningspunktet er bearbejdet. Intet til opsamling. Med hensyn til busplanerne i næste skoleår, skal I have en ekstra opmærksomhed i foråret omkring dette.
3. **ad 2) Skolelederen har initiativretten til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på.**
Fremtidens Løgstør Skole. Vi vil her fortælle lidt om den proces, som ligger foran os, så vi forhåbentlig kan få jeres sparring herpå. To elever fra vores elevråd (Nanna og Mohammad) vil også deltage i en del af samtalen omkring dette (i slutningen), så I kan høre deres tanker om fremtidens Løgstør Skole. Nanna og Mohammad deltager også i punktet om Den Nationale Trivselsundersøgelse
Ledelsesteamet på Løgstør Skole er gået i gang med de nye indsatser, der er på vej for skolevæsnet i Vesthimmerlands Kommune.
Der har været afviklet to personalemøder, hvor stærke børnefællesskaber har været drøftet. Endvidere har der været afviklet et oplæg om de nye tanker fra Christiansborg vedrørende ændringer i folkeskoleloven.

Eleverne er blevet spurgt om, hvad de kunne ønske for en ny skolehverdag. Eleverne ønsker en kortere skoledag, endvidere kunne de ønske sig mere emneorienteret undervisning, praksisorienteret meget gerne midt på dagen.

Mellemtrinnets elever gav udtryk for, at fællesskabet er det vigtigste. 6 lektioner om dagen er hvad eleverne kunne ønske sig.

Medarbejderne på Løgstør Skole ser mulighederne i to voksne i undervisningen.

Løgstør Skole er i gang med en forandringsproces frem mod stærke børnefællesskaber på flere årgange.

Løgstør Skole overvejer at blive en pilotskole i Vesthimmerlands Kommune, hvor flere årgange har to voksne i undervisningen og flere elever som en del af det store fællesskab i almenklassen.

4. ad 3) Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet

Ledelse af arbejdet med:

- a. 2026 planen
- b. Den Mangfoldige Folkeskole. Der er vedlagt skolerapport samt forvaltningsrapport – ledelsens kommentarer til disse to rapporter.
To emner ønskes drøftet derudover:
Refleksioner fra ledelsen vedrørende: Side 7 i skolerapporten – samarbejdet i teamet og det fælles børnesyn sammenholdt med side 10 i kommunerapporten, hvor medarbejdernes holdning til mangfoldighed og inklusion er opgjort.

I skolerapporten: Pædagogisk Personales vurdering af ledelsesunderstøttelse (sidste side i skolerapport) sammenholdt med i ledelsens vurdering af ledelsesunderstøttelse (side 23, 24 i Kommunerapporten). Hvilke udfordringer/muligheder ser I som ledelse i disse svar?
Refleksioner herpå.

Medarbejdernes svar i undersøgelsen viser at Løgstør Skole er godt på vej. Ud fra medarbejdernes svar er der overvejende et fælles børnesyn.

Svarene fra Den Mangfoldige Folkeskole ser godt ud

- c. SFO
 - i. Herunder drøftelser om KIDS fritid.
KIDS fritid, her ønsker Løgstør Skoles SFO at komme hurtig i gang.
- d. Den Nationale Trivselsundersøgelse. Under dette punkt inddrages repræsentanter fra eleverne med udgangspunkt i relevante svar i undersøgelsen.
Formand og næstformand deltog fra 9. klasse
Støtte og inspiration drøftet. Forslag fra eleverne fra elevrådet er, at der er en ekstra lærer på i timerne. Elevrådet gør opmærksom på, at eleverne kan lide lokalerne og frikvartererne og undrer sig derfor over, at eleverne synes, at timerne er kedelige.
Eleverne svarer også i undersøgelsen, at de ikke bliver involveret i undervisningen. Dette oplever repræsentanterne fra elevrådet dog, at de gør i de naturfaglige fag, hvor eleverne får mere lov til at arbejde i grupper.
Eleverne gør også opmærksom på svarene omkring "at høre til på skolen". Elevrådet foreslår en ryste-sammen tur næste skoleår – når der kommer nye klassekammerater til Løgstør Skole. Endvidere gøres der opmærksom på, at der kunne også laves arrangementer inden sommerferien, for at få de to skoler sammensmeltet.

5. ad 4) Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages

- a. Læseprøver - indskolingsmodel (vedlagt som bilag)
Lidt ujævnt i de tre årgange. Dog er eleverne væsentligt bedre i de nationale overgangstest

- b. Matematikprøver - indskolingsmodel (vedlagt som bilag)
Lidt ujævnt i de tre årgange. Dog er eleverne væsentligt bedre i de nationale overgangstest
- c. Karakterer de sidste tre år, herunder andelen der ikke får 02 i dansk og matematik (vedlagt som bilag)
Rigtig flot. Stabil top 100 skole.
- d. Datavarehuset – oversigtsskema (vedlagt som bilag)
Stadig meget flotte karakterer. Den socioøkonomiske index er flot, er over niveau.
- e. Den Nationale Overgangstest (vedlagt som bilag)
Meget flotte resultater.

6. Status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner

7. Det videre arbejde (Anders)

Hvor langt er I med fremtidens Løgstør Skole

Status på SFO

Samarbejdet med Ranum Skole/modtagelse af børn fra Ranum Skole, hvordan er status.

Lene udarbejder et referat af samtalen – Anders udarbejder på baggrund af dette et notat, der skal offentliggøres på skolens hjemmeside’.